

## REGLAMENT CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA

<b>PREÀMBUL</b>	<b>2</b>
<b>TÍTOL I: CONSTITUCIÓ, NATURALES JA JURÍDICA I FUNCIONS DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA.</b>	<b>5</b>
Article 1. Constitució	5
Article 2. Naturalesa jurídica	5
Article 3. Objectius, funcions i competències	5
<b>TÍTOL II: COMPOSICIÓ I ESTRUCTURA DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA</b>	<b>7</b>
Article 4. Composició	7
Article 5. Estructura	9
<b>TÍTOL III: ATRIBUCIONS I FUNCIONAMENT DELS ÒRGANS</b>	<b>9</b>
<b>Capítol 1. Atribucions dels òrgans</b>	<b>9</b>
Article 6. Presidència	9
Article 7. Vicepresidència	10
Article 8. Secretaria	10
Article 9. El Plenari	11
Article 10. Comissions de Treball	12
Article 11. Comissió tècnica.	12
Article 12. Responsabilitats de les persones que formen part del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.	13
<b>Capítol 2. Funcionament dels òrgans</b>	<b>13</b>
Article 13. Règim jurídic	13
Article 14. Sessions del Plenari	13
Article 15. Reunions Comissions de treball	15
Article 16. Assistència presencial i telemàtica i convocatòria de les sessions.	15
<b>TÍTOL IV: DESIGNACIÓ I RENOVACIÓ DELS MEMBRES DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA</b>	<b>16</b>
Article 17. Designació i renovació dels membres del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.	16
Article 18. Procés d'elecció dels membres del Consell Municipal d'Educació de Tarragona	17
Article 19. Pèrdua de la condició de membre del Consell Municipal d'Educació de Tarragona	18
<b>DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA</b>	<b>19</b>
<b>DISPOSICIÓ FINAL PRIMERA</b>	<b>19</b>
<b>DISPOSICIÓ FINAL SEGONA</b>	<b>19</b>
<b>DISPOSICIÓ FINAL TERCERA</b>	<b>19</b>

## PREÀMBUL

L'Educació és un fet connatural a l'ésser humà. Després de la vida i la llibertat, és un dels atributs més preuats de les persones. Pel seu caràcter multidimensional, dinàmic alhora que permanent, personal però també social; i també per la seva intenció transformadora envers el repte que suposa una societat cada cop més canviant i complexa, necessita en el seu acompliment un enfocament holístic i la capacitat d'esdevenir a diverses escales i escenaris. Actualment la considerem un bé públic que cal gestionar per garantir el dret de tothom per gaudir-ne i l'obligació de prestar-lo com a servei, dirigit especialment a la infància, però entès com a un fenomen que s'estén al llarg de tota la vida.

L'Educació queda reconeguda com objecte de protecció dins un règim de dret en l'article 26 de la Declaració Universal dels Drets Humans, proclamada per l'Assemblea General de les Nacions unides en la resolució 217 A (III), de 10 de desembre de 1948. A més d'entendre-la per tothom, de declarar-ne la gratuïtat i obligatorietat per la instrucció bàsica i d'accés universal, fixa el seu objecte en el desenvolupament complet de la personalitat humana, en l'enfortiment del respecte als drets humans i les llibertats fonamentals, així com en afavorir la comprensió i tolerància entre les nacions, grups ètnics o religiosos, destacant el paper de la família en l'elecció del tipus d'educació adreçada als fills.

En el nostre context, l'acceptació tàcita d'aquest dret el trobem en l'article 10.2 de la Constitució Espanyola de 1978, on es recull que les normes relatives als drets fonamentals i a les llibertats que la Constitució reconeix s'interpretaran de conformitat amb la Declaració Universal de Drets Humans i els tractats i els acords internacionals sobre aquestes matèries ratificats per Espanya, al que també cal sumar la Convenció dels Drets dels infants, adoptada per les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, que reconeix en els articles 28 i 29 l'Educació com un dret bàsic dels nens i nenes, convenint que ha d'orientar-se al desplegament de la persona i les aptituds de l'infant, a fi de preparar-lo per a una vida adulta activa; i que ha d'infondre-li el respecte als drets humans fonamentals, el respecte envers els seus pares, la seva llengua i el seu entorn natural, i el respecte als seus valors culturals i nacionals tant com els de les altres civilitzacions. La mateixa Constitució recull en l'article 27 els fonaments de l'Educació dins el nostre ordenament jurídic, en la mateixa línia dels tractats internacionals, establint, entre altres coses, l'objecte de la mateixa, el caràcter obligatori de l'Educació Bàsica, la llibertat d'ensenyament, les obligacions de l'administració i la participació de la Comunitat Educativa. De manera similar s'expressa l'Estatut d'autonomia de Catalunya, on a l'article 21 fa explícits els drets i deures en l'àmbit de l'educació.

Per tal de desplegar i fer efectius aquests drets es dictaren les lleis sectorials que regulen el Sistema Educatiu i s'organitzaren competencialment, seguint el principi d'administració territorial establert al títol VIII de la Constitució. D'aquesta forma els municipis també participen de l'educació dels seus ciutadans, tal com també estableix l'article 87 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, on diu que els municipis disposen de plena capacitat d'autoorganització dins el marc de les disposicions generals establertes per llei en matèria d'organització i funcionament municipal. Els municipis tenen potestat normativa, com a expressió del principi democràtic en què es fonamenten, en l'àmbit de les seves competències i en els altres sobre els quals es projecta llur autonomia.

L'Ajuntament de Tarragona, a l'empara de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars va constituir el Consell Escolar Municipal de Tarragona.

En data 10 d'abril de 2000 el Consell Plenari va aprovar inicialment la darrera modificació íntegra del Reglament del Consell Escolar Municipal, la qual va esdevenir definitivament aprovada, un cop transcorregut el termini d'exposició pública, i es va publicar al BOP de Tarragona núm. 222 de data 26 de setembre de 2000.

Aquest Reglament configura el Consell Escolar Municipal com a l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit municipal i regula la seva composició, així com l'elecció dels seus membres. I pel que fa a la renovació dels seus membres electes preveu que s'establiran en el Reglament de règim intern.

L'article 28 del Reglament del CEM estableix que un cop constituït el Consell Escolar Municipal, aquest confeccionarà i aprovarà el seu propi Reglament de règim intern, que en regularà el funcionament d'acord amb la Llei 25/1985, dels consells escolars, la Llei 30/1992, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú i el Reglament orgànic municipal i disposicions concordants de l'Ajuntament de Tarragona.

A partir de l'entrada en vigor de Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC), la Llei 25/1985 dels consells escolars queda derogada.

La LEC, en l'article 159.1, estableix com a competència dels ens locals la participació en el govern dels centres educatius que presten el servei d'educació de Catalunya mitjançant la seva presència en els consells escolars i també en la programació general de l'ensenyament, i, en l'article 159.3, enumera les funcions que corresponen als municipis en relació amb el sistema educatiu.

Així mateix, l'article 173 LEC estableix que els municipis poden constituir consells municipals com a òrgans i instruments de consulta i participació en l'exercici d'aquestes funcions.

Els canvis normatius i la necessitat d'adaptar el Consell als nous instruments de comunicació i participació de tots els sectors i agents de la comunitat educativa de Tarragona, fa necessària la modificació del Reglament del Consell Escolar Municipal, que es troba prevista al Pla normatiu 2021, aprovat per decrets d'alcaldia de 29 de juny i 7 de juliol.

Els objectius d'aquesta modificació són: canviar la seva denominació actual de Consell Escolar Municipal, passant a denominar-se **Consell Municipal d'Educació de Tarragona**; recollir la pluralitat i diversitat de tots els agents educatius, adequant la seva de la composició a la realitat de la comunitat educativa de la ciutat, incorporant entitats i institucions no representades en l'actual normativa reguladora i vetllant per la paritat en cada sector; i adequar el seu règim de funcionament, incorporant l'ús de les noves tecnologies.

Aquest reglament doncs, deriva d'una ferma voluntat de l'administració municipal d'esdevenir un canal directe de participació i deliberació de la comunitat educativa de Tarragona, que proposi i enriqueixi les polítiques educatives a implementar en el marc del Projecte Educatiu de Ciutat.

El foment de la participació de la comunitat educativa, s'ha d'articular a través de nous canals i instruments participatius; remouent els obstacles que la dificultin, i facilitant que la utilització d'aquests canals no depengui només de l'acció institucional sinó de la iniciativa de la pròpia comunitat educativa.

De la mateixa manera, la necessitat d'aquest reglament ve motivada per donar resposta a la transformació social i educativa derivada d'un canvi de percepció de l'educació, que transcendeix l'àmbit escolar. Tarragona es reconeix com a Ciutat Educadora i Ciutat Amiga de la Infància: que entén la comunitat i el municipi com un ecosistema educatiu, que proposa generar més i millors oportunitats educatives al llarg de la vida, que fomenta la connexió d'aprenentatges i l'educació lectiva i no lectiva, dins i fora de l'escola, que treballa en definitiva per l'equitat educativa dels seus ciutadans.

Aquest canvi de model, ens porta tant a un canvi de denominació del consell, com a un canvi en la seva composició. Per esdevenir un Consell Municipal d'Educació que reproduïx la diversitat i pluralitat de la comunitat educativa de Tarragona, cal articular la incorporació de nous agents representatius dels sectors educatius formals i no formals de la ciutat.

El setembre de 2015, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 Objectius (ODS). L'Agenda 2030 es compromet a no deixar ningú enrere i respondre a les seves vulnerabilitats.

L'Ajuntament de Tarragona, com a administració més propera a la ciutadania, incorpora les fites de l'Agenda 2030 com a una oportunitat per reduir de desigualtats.

Des del Consell Municipal d'Educació, ens fem nostre l'objectiu de garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida i per a tothom (ODS 4), i a fer-ho en xarxa amb la resta d'agents educatius del municipi.

El Consell Municipal d'Educació de Tarragona ha de ser l'òrgan de participació de la comunitat educativa de Tarragona. Promourà els principis de la Ciutat Educadora, com a Ciutat Amiga de la Infància i en línia amb les finalitats dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Vetllarà per l'educació com a dret fonamental de tots els ciutadans al llarg de la vida, incentivant aquelles actuacions pedagògiques que vetllin per la inclusió, la qualitat i equitat educativa, i pel progrés, la innovació.

## TEXT

### **TÍTOL I: CONSTITUCIÓ, NATURALESA JURÍDICA I FUNCIONS DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA.**

#### **Article 1. Constitució**

El Consell Municipal d'Educació de Tarragona es constitueix com un òrgan de consulta, reflexió i participació, i també d'assessorament i proposta, sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial del municipi de Tarragona.

#### **Article 2. Naturalesa jurídica**

El Consell Municipal d'Educació de Tarragona es constitueix a l'empara de l'article 173 de la Llei 12/2009, d'Educació de Catalunya i es configura com un òrgan de participació sectorial de l'Ajuntament de Tarragona, d'acord amb l'establert a l'article 62 del text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya (Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril) i els articles 105 i següents del Reglament Orgànic Municipal.)

#### **Article 3. Objectius, funcions i competències**

**3.1.** El Consell Municipal d'Educació de Tarragona té com a objectius, participar activament i d'una manera més directa en el seguiment de la política educativa de la ciutat i generar opinió, recollir propostes, inquietuds i fomentar el debat en l'àmbit de l'educació, adreçades a la ciutat i a les institucions.

**3.2.** El Consell Municipal d'Educació de Tarragona, com a òrgan participatiu de la comunitat educativa en l'àmbit no universitari, pot ésser escoltat i consultat per les administracions educatives, el departament de la Generalitat de Catalunya amb competències en matèria educativa i ha d'ésser escoltat per l'Ajuntament, sobre les següents qüestions:

- a) Conèixer i ser escoltat sobre els convenis i els acords de col·laboració amb el departament de la Generalitat de Catalunya amb competències en matèria educativa, les institucions i els organismes educatius que afectin l'ensenyament dins l'àmbit del municipi. També acords de competències delegades que millorin la qualitat del servei educatiu.
- b) L'emplaçament, construcció i/o renovació dels centres públics d'educació.
- c) Rebre informació sobre les actuacions i les normes municipals que afectin serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents, per tal d'afavorir-ne la qualitat pedagògica, la integració amb l'entorn i la millora de l'èxit educatiu i valorar-la.
- d) Conèixer i ser escoltat sobre la planificació de les places escolars que s'han de crear, transformar o suprimir del municipi, així com la proposta d'ubicació de les zones educatives dels centres docents públics i privats concertats, i la distribució equilibrada de l'escolarització en tots els nivells d'ensenyament no universitari.

- e) Conèixer i ser escoltat sobre les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars, amb determinació específica dels llocs que s'han de crear, modificar o suprimir dins el municipi a fi de millorar l'èxit educatiu i, si escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.
- f) Ser escoltat sobre el foment de les activitats que tendeixin a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi, i amb l'objectiu d'afavorir l'èxit educatiu.
- g) Conèixer i analitzar el desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats provinents del context social, econòmic i cultural de l'alumnat.
- h) Els criteris d'integració a l'escola i a la societat dels infants i joves amb necessitats específiques de suport educatiu.
- i) Ser consultat de les activitats que tendeixin a la millora de la qualitat educativa i la renovació pedagògica, en el marc d'una escola activa, democràtica, científica, crítica, lliure, no discriminatòria i adaptada al medi en el qual s'inscriu.
- j) Les actuacions, en matèria d'activitats complementàries i extraescolars, que puguin enriquir i adaptar al medi el currículum escolar dels diferents nivells educatius a tots els ciutadans en general.
- k) Les competències educatives que afecten l'ensenyament i que la legislació atorga als municipis.
- l) Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afectin a la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.
- m) Ser informat i assessorar, si escau, sobre els programes i actuacions municipals que afecten les competències obligatòries de l'Ajuntament en el camp de l'ensenyament no universitari.
- n) Conèixer les normes d'ús dels equipaments escolars en horari no lectiu, per tal d'aconseguir-ne un rendiment màxim i per facilitar l'obertura de les escoles al barri com a element de convivència i cohesió social.
- o) Fer propostes en l'elaboració del Projecte educatiu de ciutat o el Projecte que correspongui a l'àmbit educatiu de la ciutat.
- p) Participar en les accions que es desenvolupin sota els principis de ciutat educadora i ciutat amiga de la infància.
- q) Sol·licitar informació a l'administració educativa i a l'administració municipal sobre qualsevol matèria que els afecti.
- r) Elevar informes i dictàmens, a proposta de les comissions de treball, a les administracions i als consells escolars d'àmbit superior sobre qüestions relacionades de la seva competència i, especialment, sobre aspectes rellevants del sistema educatiu.
- s) Totes aquelles altres funcions que li atribueixi la normativa vigent.

**3.3.** Així mateix, el Consell Municipal d'Educació de Tarragona serà competent per elaborar informes i propostes a les referides administracions i als Consells d'Educació d'àmbit superior (territorial i de Catalunya) en qüestions relacionades amb l'educació no

universitària en l'àmbit municipal, així com totes aquelles amb el compromís de la ciutat de Tarragona amb els principis de la Ciutat Educadora, com a Ciutat Amiga de la Infància i en línia amb les finalitats dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Ahora podrà requerir tota la informació i el suport tècnic que li calgui per a la seva activitat, d'acord amb allò que disposa la normativa en matèria educativa referent a les competències dels ens locals.

## **TÍTOL II: COMPOSICIÓ I ESTRUCTURA DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA**

### **Article 4. Composició**

El Consell Municipal d'Educació de Tarragona, d'acord amb el Decret 404/1987, de 22 de desembre, que aprova les bases sobre l'organització i el funcionament dels consells escolars municipals, i de la seva naturalesa d'òrgan complementari de l'organització municipal, està integrat pels següents membres amb aquesta distribució:

**4.1. Sector representants municipals:** format pels representant dels grups municipals, 1 representat de cada grup.

**4.2. Per part de les Administracions educatives:**

- 1 representant de la direcció de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona.
- 1 representant del Serveis Territorials d'Educació.
- 1 representant dels Serveis Territorials relacionat amb la infància i la Joventut.

**4.3. Sector direccions i titulars dels centres:** 12 representants.

- a) 4 representants de centres on s'imparteix l'educació primària: 2 dels centres públics i 2 dels centres privats.
- b) 4 representants de centres on s'imparteix l'educació secundària obligatòria: 2 dels centres públics i 2 dels centres privats.
- c) 2 representants de centres on s'imparteix formació professional: 1 dels centres públics i 1 dels centres privats.
- d) 1 representant de les llars d'infants del municipi.
- e) 1 representant dels centres de formació d'adults.
- f) 1 representant dels centres d'Educació Especial.
- g) 1 representant dels centres on s'imparteixen ensenyaments de règim especial.

**4.4. Sector alumnat:** 4 representants.

- a) 2 representants dels consells escolars dels centres on s'imparteix l'educació secundària obligatòria: 1 de centres públics i 1 de centres privats.
- b) 2 representant del Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Tarragona.

**4.5. Sector famílies: 9 representants.**

- a) 4 representants de pares i mares dels consells escolars de centre: 2 dels centres públics (1 de primària i 1 de secundària) i 2 del centres privats (1 de primària i 1 de secundària).
- b) 4 representant d'associacions de famílies del municipi: 2 dels centres públics i 2 de centres privats.
- c) 1 representant de les Associacions federades de famílies d'alumnes de Catalunya.

**4.6. Sector representants del personal docent dels consells escolars dels centres de primària i de secundària: 8 representants.**

- a) 2 representants dels centres públics on s'imparteix l'educació primària.
- b) 2 representants dels centres públics on s'imparteix l'educació secundària obligatòria.
- c) 2 representants dels centres privats concertats on s'imparteix l'educació primària.
- d) 2 representants dels centres privats concertats on s'imparteix l'educació secundària obligatòria.

**4.7. Sector personal d'administració i serveis (PAS), i atenció educativa: 4 representants.**

- a) 2 representants del personal d'administració i servei dels consells escolars de centre: 1 del centre públic i 1 del centre privat.
- b) 2 representant del personal d'atenció educativa dels consells escolars de centre: 1 de centre públic i 1 de centre privat, d'entre els centres que tinguin unitats d'educació especial o aula especialitzada.

**4.8. Sector d'altres institucions: 4 representants.**

- a) 1 representant dels sindicats del col·lectiu docent de la ciutat, elegits proporcionalment segons el seu grau de representació.
- b) 1 representant de les entitats de lleure infantil i juvenil, esplais o escoltes de la ciutat, d'entre les inscrites en el Registre Municipal d'Entitats Ciutadanes de Tarragona.
- c) 1 representant de la Universitat Rovira i Virgili, amb vinculació a l'Educació.

Per qüestions puntuals i específiques, el Consell Municipal d'Educació de Tarragona podrà demanar l'assistència a les seves reunions, amb veu i sense vot, de persones de reconeguda vàlua i amb coneixement de la matèria què es tracti quan ho cregui convenient la presidència o bé ho sol·liciti un terç dels seus membres.

Així mateix podran assistir, amb veu però sense vot, els representants tècnics municipals de les àrees de l'Ajuntament que tinguin atribuïdes funcions en matèria d'educació, serveis socials, capacitats diverses, igualtat, participació ciutadana,



promoció econòmica, joventut i esports, així com aquells que estiguin relacionats amb la matèria que es tracti.

## **Article 5. Estructura**

**5.1.** El Consell Municipal d'Educació de Tarragona està integrat per:

- President/Presidenta
- Vicepresident/Vicepresidenta
- Secretari/Secretària
- Membres

- a) La presidència, correspon al conseller/a en qui l'Alcaldia delegui la competència en matèria d'educació.
- b) La vicepresidència, correspondrà al conseller designat per decret d'alcaldia.
- c) La Secretaria, òrgan unipersonal, que correspondrà a la persona funcionària de la corporació en qui es delegui a proposta de la Presidència.
- d) La distribució dels membres del Consell és la prevista en l'article 4 del present Reglament.

**5.2.** El Consell Municipal d'Educació de Tarragona s'estructura a efectes de funcionament en:

- Plenari
- Comissions de treball
- Comissió tècnica

- a) El Ple, que està integrat per la totalitat dels membres que componen el Consell, amb la distribució enumerada a l'article 4 d'aquest Reglament.
- b) Les comissions de treball, que estaran formades per membres representants de diferents sectors i seran creada pel plenari del Consell a proposta de la presidència.
- c) La Comissió tècnica, que estarà formada per personal tècnic de l'Institut Municipal d'Educació a proposta de la presidència.

## **TÍTOL III: ATRIBUCIONS I FUNCIONAMENT DELS ÒRGANS**

### **Capítol 1. Atribucions dels òrgans**

#### **Article 6. Presidència**

Corresponen en tot cas al president o presidenta del Consell Municipal d'Educació de Tarragona, sense perjudici de la delegació prevista a l'apartat a) de l'article 5 d'aquest Reglament, les atribucions següents:

- a) Representar i exercir la direcció del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.

- b) Convocar les sessions ordinàries del Plenari i elaborar l'ordre del dia.
- c) Convocarà sessions extraordinàries del Plenari a iniciativa pròpia o a petició d'almenys una tercera part del nombre legal dels membres del Consell.
- d) Presidir les sessions, moderar, suspendre i aixecar les sessions del Plenari, i dirimir els empats amb el vot de qualitat.
- e) Proposar al Plenari la creació de les Comissions de Treball i les persones que han de fer de coordinadores.
- f) Recollir i tramitar els informes i dictàmens elaborats per les comissions, proposant:
  - la seva devolució a la comissió per ampliar el tema.
  - passar-ho a una altra comissió a efectes d'ampliar el tema.
  - passar-ho al Plenari.
- g) Disposar l'assistència al Plenari de les persones a què fa referència el punt 2 de l'article 4 d'aquest Reglament.
- h) Vetllar per l'execució dels acords adoptats pel Plenari.
- i) Resoldre allò que correspongui en assumptes de la competència del Consell no atribuïts al Plenari o que li siguin conferits per aquest òrgan.
- j) Autoritzar amb la seva signatura els escrits oficials del Consell.
- k) Elevar els acords a l'Alcaldia i, si s'escau, al Plenari de l'Ajuntament.
- l) Proposar l'assistència al Plenari i a les comissions de treball de persones de reconeguda vàlua o amb coneixements específics quan el tractament d'un tema ho faci aconsellable.
- m) Proposar l'aprovació de la Memòria d'Activitats del Consell.

### **Article 7. Vicepresidència**

Correspon a la vicepresidència assumir les atribucions de la presidència previstes a l'article 6.1 d'aquest Reglament en cas de vacant, absència o malaltia i exercir les funcions que li delegui.

### **Article 8. Secretaria**

La persona que exerceixi les funcions de la secretaria assistirà amb veu i sense vot a les reunions del Plenari i haurà de portar a terme les tasques d'estendre i custodiar les actes i els documents del Plenari.

Així mateix correspon a la secretaria:

- a) Assistir amb veu, però sense vot, a les sessions del Plenari.
- b) Aixecar actes de les reunions i custodiar tota la documentació del Consell.

- c) Certificar els acords amb el vistiplau de la presidència.
- d) Tramitar les convocatòries de les sessions i els corresponents ordres del dia.
- e) Preparar la documentació per als membres del Consell.
- f) Vetllar perquè les trameses de documentació arribin oportunament.
- g) Vetllar pels processos d'elecció i renovació dels membres del Consell i tramitar-ne la documentació.
- h) Atendre degudament les consultes que, sobre aspectes relacionats amb el treball de les comissions i la seva coordinació li puguin fer els membres del Consell.
- i) Qualsevol altra tasca que li encarregui la presidència.

### **Article 9. El Plenari**

Al Plenari del Consell li correspon:

- a) Debatre i aprovar els informes i dictàmens referents a les competències previstes a l'article 3 d'aquest Reglament.
- b) Emetre informe amb relació a aspectes genèrics en l'àmbit de la regulació del sistema educatiu no universitari d'ofici o a requeriment d'altres òrgans municipals.
- c) Aprovar la creació, composició, durada, objectius i pla de treball de comissions de treball i els seus membres respectius.
- d) Demanar informació a l'administració educativa, a l'Ajuntament de Tarragona i al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya sobre qualsevol matèria que afecti el camp d'actuació del Consell.
- e) Fer seguiment del treball realitzat a les comissions de treball que depenen del Consell Municipal d'Educació.
- f) Elevar informes i propostes a l'administració educativa, a l'Ajuntament de Tarragona i al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya sobre qüestions relacionades amb la seva competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.
- g) Aprovar la pèrdua de la condició de membre del Consell.
- h) Aprovar la Memòria anual de les activitats del Consell Municipal d'Educació de Tarragona, composta per les sessions celebrades, activitats i informes de les comissions de treball.
- i) Proposar la modificació d'aquest reglament a l'òrgan competent per modificar-lo.
- j) Qualsevol altra funció que li sigui encomanada.

## **Article 10. Comissions de Treball**

**10.1.** Les Comissions de Treball del Consell són els òrgans col·legiats de caràcter permanent o no permanent, encarregats de tractar temes d'interès en matèria d'educació no universitària o de caràcter puntual, concret i específic, pels quals el Plenari estimi necessari fer un tractament separat i diferenciat.

**10.2.** Les Comissions de Treball es constituiran per a realitzar un seguiment dels temes d'interès general recollits a l'article 3 del present reglament.

L'acord de constitució correspon al Plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona, el qual n'acordarà la creació i composició, establint en les comissions permanents els objectius per a cada curs. Les comissions no permanents tindran objectius molt concrets.

En l'acord de creació es podrà determinar la durada de la comissió. En cas que no sigui possible, la durada de les comissions no permanents es dissoldrà un cop hagi finalitzat la tasca que tenia encomanada, amb el benentès que no podran tenir una durada superior a 1 any a comptar des de l'acord de creació, sens perjudici que per acord del Plenari del Consell es puguin renovar per terminis iguals.

**10.3.** La creació de les noves comissions de treball i la modificació del contingut o denominació, així com la variació dels seus components es portarà a terme seguint el mateix procediment establert per a la seva constitució.

**10.4.** Correspon a les comissions de treball efectuar informe de conclusions sobre els assumptes que li hagin estat encomanats puntualment pel Plenari del Consell.

**10.5.** Cada Comissió de Treball designarà la persona que la presidirà d'entre els membres que la componen i una persona coordinadora.

A les persones coordinadores de les comissions, que seran designades d'entre el personal tècnic municipal, els correspon:

- a) Actuar com a secretari de la comissió, i aixecar acta de les reunions.
- b) Coordinar i dinamitzar les reunions, i els debats de la comissió.
- c) Trametre a la secretaria del Consell els informes, els dictàmens i les propostes relacionats amb temes de la seva especialitat o competència.

**10.6.** També podran formar part de les Comissions de Treball, amb veu i sense vot, persones amb coneixement de la matèria que correspongui, quan es consideri necessari i així s'acordi per la pròpia Comissió.

## **Article 11. Comissió tècnica.**

La Comissió tècnica estarà formada per personal tècnic municipal de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona, designat per la Presidència del Consell i pel personal que coordina les comissions de treball.

Les funcions d'aquesta Comissió seran de gestió, assistència tècnica per a l'elaboració dels documents, entre d'altres la memòria del Consell i propostes que s'han d'elevat a la Presidència, així com de dinamització del Consell.

La Comissió tècnica es reunirà en funció del calendari del Consell.

### **Article 12. Responsabilitats de les persones que formen part del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.**

Les persones que formen part del Consell Municipal d'Educació de Tarragona tindran les següents responsabilitats:

- a) Assistir en les reunions dels diferents òrgans del Consell.
- b) Participar activament en les funcions pròpies del Consell i dels seus diferents òrgans.
- c) Informar al seu sector dels acords presos al Consell.
- d) Informar de la baixa com representant a la secretaria del Consell i al sector que representa.
- e) Fomentar i impulsar la participació en les accions promogudes pel Consell.

## **Capítol 2. Funcionament dels òrgans**

### **Article 13. Règim jurídic**

El Consell Municipal d'Educació de Tarragona es regirà, en tot allò que no es trobi expressament previst en aquest Reglament, per la legislació vigent de Règim local, d'Educació i de Règim jurídic de les administracions públiques i procediment administratiu.

### **Article 14. Sessions del Plenari**

**14.1.** El Plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona es reunirà en sessió ordinària tres vegades a l'any, que inclourà l'inici i la finalització del curs escolar.

**14.2.** Es podrà reunir de manera extraordinària sempre que la Presidència ho consideri necessari, o a iniciativa d'una tercera part dels membres del Plenari.

Aquestes sol·licituds de convocatòria extraordinària signades pels interessats/des hauran de dirigir-se per escrit a la Presidència del Consell i s'hi haurà de fer constar de manera clara i concreta la finalitat i proposta d'ordre del dia, o dels punts a tractar.

**14.3.** Les sessions del Plenari les convoca la Presidència. La convocatòria i l'ordre del dia dels plenaries ordinaris i extraordinaris es trametrà als membres del Consell i altres entitats que correspongui, de forma que els rebin amb un mínim de set dies hàbils d'antelació.

Aquesta antelació no serà necessària en els casos de reconeguda urgència, quan es tracti de sessions extraordinàries, si ho considera oportú la Presidència o si ho sol·liciten i justifiquen almenys una quarta part dels seus membres. Les sessions extraordinàries i urgents s'hauran de convocar amb una antelació mínima de 3 dies hàbils.

La convocatòria anirà acompanyada de l'ordre del dia, la documentació necessària dels temes que s'hauran de tractar (que hauran d'estar ben definits i concretats), el lloc, la data i l'hora de la reunió, així com l'esborrany de l'acta de l'anterior Consell.

Si per causes justificades no és possible adjuntar tota o part de la documentació d'algun punt de l'ordre del dia, en el moment de la convocatòria, el tractament i debat d'aquest punt restarà condicionat al fet que els membres del Plenari, amb caràcter previ, en ratifiqui la inclusió en l'ordre del dia.

La convocatòria i l'ordre del dia es remetran per mitjans telemàtics i tindrà validesa des del moment que sigui accessible a l'adreça electrònica corresponent i es farà pública a la web municipal amb la mateixa antelació.

**14.4.** El Plenari es constitueix vàlidament, en una única convocatòria, amb l'assistència d'un terç del seu nombre legal de membres amb dret a vot. En tot cas, serà preceptiva l'assistència del president o presidenta i del secretari o secretària o de qui legalment els substitueixi.

**14.5.** Les sessions no són de caràcter públic, si bé a consideració de la Presidència s'hi podrà convidar les persones que es consideri, per la seva rellevància o coneixement del tema que cal tractar.

**14.6.** Els acords del Plenari s'adoptaran:

a) Tenint en compte les funcions de consulta, reflexió, participació i d'assessorament, es fomentarà el consens a l'hora d'aprovar les propostes que sorgeixin a les sessions.

En els casos que els acords se sotmetin a votació, per regla general s'adoptaran per majoria simple dels i de les assistents, amb el vot diriment de la Presidència en cas d'empat.

b) Es consideren com a aprovades per assentiment les propostes si, un cop anunciades per la Presidència, no originen cap objecció o cap oposició. Altrament, s'ha de fer mitjançant votació ordinària que serà a mà alçada, tret que el Plenari acordi en algun cas concret la votació nominal. L'ordre de la votació serà en primer lloc els vots a favor de la proposta, després els vots en contra i finalment, les abstencions.

c) Els/Les membres del Plenari podran sol·licitar a la Secretaria que es faci constar a l'acta de la sessió els motius que justifiquen el seu vot.

d) La votació podrà ser secreta quan es tracti d'eleccions relatives a persones o quan ho acordi la majoria simple dels membres presents a la reunió.

e) En el cas d'empat en el resultat, es procedirà a fer una nova votació i, si persisteix l'empat, decidirà el vot de qualitat de la presidència.

f) L'abandonament de la sessió per part d'un membre del Plenari requerirà l'advertiment a la secretaria a l'efecte del còmput del quòrum. Aquestes

absències, una vegada iniciada la deliberació d'un assumpte o tema, equivaldran, pel que fa a la votació, a l'abstenció.

**14.7.** Al començament de cada sessió ordinària s'aprovarà l'acta de la sessió anterior.

De cada sessió, ordinària o extraordinària, la secretaria n'aixecarà acta que contindrà la indicació dels presents, l'ordre del dia de la reunió, els qui hagin intervingut, així com les circumstàncies de lloc i temps en què s'hagi celebrat, els punts principals de deliberació, la forma i resultat de la votació i el contingut dels acords. Aquesta es publicarà un cop aprovada i serà de lliure accés als/a les ciutadans/es per mitjà de la seva publicació a la pàgina web municipal.

Quan no hi hagi el quòrum necessari per celebrar la sessió l'acta se suplirà amb una diligència autoritzada amb la firma del/de la secretari/ària en la qual es consignarà la causa de la no celebració de la sessió i els/les membres del Consell que hi han assistit.

No podrà ser objecte de deliberació o acord cap assumpte que no figuri inclòs a l'ordre del dia de la sessió, llevat que sigui declarat expressament urgent amb el vot favorable de la majoria absoluta dels/de les membres del Consell presents a la sessió.

**14.8.** Els membres del Consell que no puguin assistir a la sessió, podran delegar la seva assistència i vot a algun altre membre del Consell i computarà als efectes de quòrum de constitució i votació. La delegació d'assistència i vot s'haurà de fer per escrit, adreçat a la secretaria del Consell, amb anterioritat a la celebració de la corresponent sessió.

## **Article 15. Reunions Comissions de treball**

**15.1.** Cada Comissió de treball establirà la seva previsió de reunions i el seu calendari d'actuació, així com un esquema de Pla de treball.

**15.2.** Les Comissions de treball poden constituir-se, convocar-se, celebrar les seves sessions, de forma presencial o telemàtica.

Les Comissions de treball es constitueix vàlidament, en una única convocatòria, qualsevol que sigui el nombre de persones presents o representades. En tot cas, es requereix l'assistència de les persones que facin les funcions de presidència i coordinació.

**15.3.** Els acords s'han d'adoptar preferentment per consens i, quan no sigui possible, per majoria simple dels presents. En aquest cas, s'ha de fer constar a l'acta el sentit dels vots emesos pels seus membres. En cas d'empat, el vot de la persona que exerceixi les funcions de presidència del grup serà diriment.

**15.4.** Cada Comissió de treball donarà compte dels acords adoptats al plenari del Consell.

## **Article 16. Assistència presencial i telemàtica i convocatòria de les sessions.**

**16.1.** El Plenari del Consell i poden constituir-se, convocar-se, celebrar les seves sessions, adoptar acords i remetre actes de forma presencial i telemàtica.

Els seus membres podran trobar-se en diferents llocs sempre que se'ls assegurí per mitjans electrònics, considerant també els telefònics i audiovisuals, la identitat dels membres o persones que els supleixin, el contingut de les seves manifestacions, el moment en què aquestes es produeixen, així com la interactivitat i intercomunicació entre ells en temps real i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió.

Els mitjans electrònics emprats han de garantir que no es produeixin interferències externes, la seguretat de les persones membres, el manteniment del quòrum de constitució, la llibertat en la participació en els debats i deliberacions, i el secret d'aquestes.

**16.2.** Correspon a la persona que ostenta la presidència de cada òrgan vetllar perquè aquelles persones que assisteixin telemàticament al desenvolupament de la sessió puguin exercir els seus drets d'igual manera a com ho farien si hi estiguessin presents físicament i, en particular, els de votació remota per mitjans electrònics, formular observacions a l'acta, intervenir en els debats i plantejar qüestions.

**16.3.** Les reunions presencials dels òrgans del consell tindran lloc a la seu de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona i en centres educatius de titularitat municipal o espais de la ciutat, a decisió del seu President. Quan s'assisteixi a distància, els acords s'entendran adoptats en el lloc on tingui la seu l'òrgan col·legiat o on estigui ubicada la presidència.

#### **TÍTOL IV: DESIGNACIÓ I RENOVACIÓ DELS MEMBRES DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA**

##### **Article 17. Designació i renovació dels membres del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.**

17.1. El nomenament dels membres del Consell correspon al Plenari, prèvia designació o proposta per part de cada sector, que s'efectuarà de la següent manera:

a) Les persones representants de cadascun dels grups polítics municipals, als que fa referència l'article 4.1, seran nomenats per decret de l'Alcalde, a proposta dels grups municipals.

b) Les persones representants de direcció i titular de centres, als quals fa referència l'article 4.2, seran designat per cada sector.

c) Les persones representants del sector alumnat del Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Tarragona, als que fa referència la lletra b) de l'article 4.3, seran designats a proposta de referit Consell.

d) Les persones representants del sector d'altres institucions als que fa referència l'article 4.7, així com els de la lletra c) de l'article 4.4, seran elegits a proposta dels propis col·lectius dels que formen part.

e) Les persones representants dels consells escolars dels centres als que fan referència: la lletra a) de l'article 4.3, les lletres a) i b) de l'article 4.4 i els articles 4.5 i 4.6, seran escollits seguin el procés electoral previst a l'article 20.1.



17.2. Les eleccions al plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona s'efectuaran amb una periodicitat quadriennal.

17.3. Quan un membre del Consell deixi de formar part del sector que representa, deixarà de formar part del Consell, automàticament. Aquesta vacant l'haurà d'ocupar la persona candidata del mateix sector que segueixi en nombre de vots, d'acord amb el resultat de la darrera elecció. En cas de no haver-hi reserves, aquesta vacant quedarà sense cobrir fins el següent procés de renovació, en que s'elegirà un nou representant.

En els casos en que es tracti d'una vacant d'un membre proposat per designació, aquesta s'ha de fer en el termini màxim de dos mesos.

17.4. En tots els casos, en l'elecció i renovació dels membres del Consell, s'ha de procurar mantenir la paritat entre homes i dones.

### **Article 18. Procés d'elecció dels membres del Consell Municipal d'Educació de Tarragona**

18.1. El procés d'elecció de les persones membres representants dels consells escolars dels centres, es farà mitjançant el següent procés electoral:

a) La Presidència del Consell publicarà a la web municipal i al taulell d'anuncis dels consells escolars de centres el cens i la convocatòria, en la que s'hi farà constar:

a) El nombre de representants de cada sector que s'han d'escollir per formar part del CMET.

b) El termini de presentació de candidatures.

c) El dia, hora i lloc en què hauran de procedir a la votació dels seus representats. Si es disposa del mitjans, es podrà preveure la possibilitat de fer les votacions a través de mitjans electrònics, sempre i quan es garanteixi que el procés es podrà realitzar amb totes les garanties.

b) Composició i funcions de la Mesa electoral.

Estarà formada per la persona secretària del Consell, una persona tècnica municipal que formi part de la Comissió tècnica del Consell i un representant de les direccions de les escoles primària públiques i un representant de les escoles concertades, nomenats per la Presidència.

La Mesa electoral haurà de recollir i publicar les propostes dels candidats de cada sector, elaborar i publicar la llistat de candidats provisional i definitiva i, un cop efectuades les votacions, aixecar acta del resultat de les votacions i elevar proposta de designació dels nous membres elegits.

Així mateix, haurà de procurar a les persones candidates espais d'informació i debat, si es sol·licita.

c) En cas d'empat a les votacions, es resoldrà atenent a l'ordre alfabètic a partir d'una lletra que escollirà la Mesa Electoral.

Cada elector/a pot votar un nombre màxim de representants igual a la representació establerta per al col·lectiu que pertany.

En el cas que el nombre de candidatures de cada sector sigui igual o menor al nombre de representació de cada sector, es nomenaria directament els candidats sense necessitat del procés electoral. En el cas que el nombre de candidatures sigui superior al nombre de representació de cada sector, s'efectuarà l'elecció a través de sufragi. La mesa electoral comprovarà la representació de cada candidatura en el sector al qual es presenta. Tanmateix, la mesa electoral, comprovarà la representació en cada sector de les persones que exerceixin el seu dret a vot.

Les vacants que es produeixin seran cobertes respectivament pel candidat o candidata següent que més vots hagi obtingut en cas d'elecció electoral, en cas de no haver-hi reserves, la vacant es quedarà per cobrir fins al següent procés de renovació, en el que s'elegirà una nova representació.

18.2. El procés d'elecció de les persones membres que són elegits per designació, als que fan referència les lletres b), c) i d) de l'article 17, seguirà el següent procediment:

a) La presidència del Consell trametrà la convocatòria a cada centre i a cada entitat que n'hagi de formar part, fent contar el següent:

a) El nombre de representants de cada sector que s'han de nomenar per formar part del Consell.

b) El termini que tenen aquests sectors per comunicar la seva proposta a l'ajuntament de Tarragona.

b) Les vacants que es produeixin seran cobertes per nova designació.

c) En el cas que no hi hagi proposta de representació d'un o diversos sectors, aquest no tindrà representació fins la propera renovació dels membres del Consell.

18.3. Per la constitució del Consell Municipal d'Educació de Tarragona es reuniran tots els seus membres en una sessió extraordinària convocada a l'efecte on l'ordre del dia serà la constitució del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.

## **Article 19. Pèrdua de la condició de membre del Consell Municipal d'Educació de Tarragona**

19.1. Es perd la condició de membre del Consell Municipal d'Educació de Tarragona per les següents causes:

a) Renúncia voluntària i escrita.

b) Pèrdua de la representació del sector, en nom del qual s'actua.

c) L'incompliment de forma reiterada i sense causa justificada de les responsabilitats de les persones que formen part del Consell.

d) Les altres previstes a la llei, pel que fa al funcionament dels òrgans col·legiats.

19.2. Es pot continuar essent membre del Consell fins a la convocatòria d'eleccions quan es donin el segon supòsit, i amb el vistiplau de la persona interessada.

## **DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA**

El Reglament del Consell Escolar Municipal, aprovat inicialment pel Consell Plenari, en data 10 d'abril de 2000, el qual va esdevenir definitivament aprovat, un cop transcorregut el termini d'exposició pública, i publicat al BOP de Tarragona núm. 222 de data 26 de setembre de 2000, queda derogat a partir de l'entrada en vigor d'aquest Reglament.

## **DISPOSICIÓ FINAL PRIMERA**

La modificació del present Reglament podrà ser proposada per la Presidència del Consell o bé per part d'un terç dels components del Plenari del Consell amb dret a vot. En tot cas, qualsevol modificació del Reglament haurà d'aprovar-lo l'òrgan Plenari de l'Ajuntament de Tarragona, amb la corresponent tramitació prèvia.

## **DISPOSICIÓ FINAL SEGONA**

Per a tot allò que no preveu el present Reglament, regirà el Reglament Orgànic Municipal, la resta de normativa interna de l'Ajuntament de Tarragona, la normativa local aplicable, així com la normativa reguladora del procediment administratiu comú, que igualment serviran de criteri interpretatiu a seguir en cas de conflicte d'interpretacions.

## **DISPOSICIÓ FINAL TERCERA**

El present Reglament entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació en el Butlletí Oficial de la Província de Tarragona, i seran d'aplicació la seva estructura i normes de funcionament, excepte la composició dels membres del Consell prevista a l'article 4, que serà d'aplicació un cop finalitzat el procés electoral i de designació dels seus membres, en els termes previstos en aquest Reglament.

A partir de l'entrada en vigor del present reglament, s'iniciaran els tràmits per convocar el procés electoral i designació dels membres del Consell, mentre no finalitzi aquest procés la composició del Consell serà la prevista en el Reglament del Consell Escolar Municipal, aprovat i publicat al BOP de Tarragona núm. 222 de data 26 de setembre de 2000.